Aos vinte e seis dias do mês de abril do ano dois mil e dezessete, foi realizada às quatorze horas, a reunião ordinária do Conselho do FUNDEB do Município de Curitiba, nas dependências do auditório do Tribunal de Contas do Estado do Paraná.

**PAUTA**

 **1.** Abertura de boas vindas do Assessor da Presidência Rhodrigo Deda e Guilherme Vieira, prosseguindo com o registro e apresentação de cada participante, considerando que o Tribunal de Contas, a abordagem deste encontro é quanto: **a)** cenário de dificuldades e implicações para proporcionar uma formação respectiva à demanda dos Conselhos de Controle Social - FUNDEB e Alimentação Escolar; **b)** gestão democrática; **c)** aplicabilidade; **d)** processo de transparência e autonomia; neste retrato consideramos que o Conselho do FUNDEB na atual conjuntura além da fiscalização do detalhamento da folha de pagamento e demais acompanhamentos aos recursos tem como a interferir nas políticas educacionais e sociais; apontar a efetividade do recurso público, observando quanto o município recolhe e arrecada; estreitar a atuação da sociedade civil;

 **2.** Participação do Conselho Municipal da Educação, do CACS - FUNDEB e Conselho de Alimentação Escolar, contribuir em regime colaborativo;

 **3.** A vice - presidente do CACS - FUNDEB - Curitiba / PR, sugere ao Guilherme Vieira aborde a questão de META - Plano Nacional da Educação, apresentado na FEIPAR (Fórum de Educação Infantil do Paraná) de 2016, com o tema: Projeto de Monitoramento do Plano Nacional da Educação/ 2014-2024;

**4.** A representante do Conselho Tutelar sugere a proposta de um Curso à distância ou presencial, semelhante ESAF;

**5.** Mencionado a dificuldade apresentada na migração de dados do **CadÚnico** – Sistema de Cadastro Único para Programas Sociais , é a ferramenta que fornece dados sobre cada membro da família, sobre sua renda, do estado da casa em que a família reside, do acesso a serviços sociais básicos,  e mais uma porção de informações para o Governo Federal. Através desses dados obtidos pelo **CadÚnico**, o Governo Federal estuda os perfis das famílias cadastradas e dependendo da situação de pobreza das famílias, pode criar ou reformular as leis e regras desses programas sociais para atender melhor a suas necessidades, como o [**Bolsa Família**](http://calendariobolsafamilia2015.com.br/)utilizam informação retirada diretamente do sistema cadastrada pelas famílias que desejam participar de algum programa social específico. A divergência entre a clientela atendida pelo Programa bolsa família e os alunos da demanda matriculada;

 **6.** Necessidade da leitura do procedimento do ***Censo Escolar*** queé o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e o mais importante levantamento estatístico educacional brasileiro nessa área. É coordenado pelo Inep, órgão vinculado ao Ministério da Educação, e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país. A compreensão da situação educacional ocorre por intermédio de um conjunto amplo de indicadores que possibilitam monitorar o desenvolvimento da educação brasileira, como o [**Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (ldeb)**](http://portal.inep.gov.br/ideb), as taxas de rendimento e de fluxo escolar, a distorção idade-série, entre outros, que servem de referência para as metas do Plano Nacional da Educação (PNE), que podem ser acompanhadas no [**Observatório do PNE**](http://www.observatoriodopne.org.br/). Todos esses indicadores são calculados com base nos dados do Censo Escolar. Além disso, as matrículas e dados escolares coletados servem de base para o repasse de recursos do governo federal e para o planejamento e divulgação de dados das avaliações realizadas pelo Inep e do procedimento da Autorização de Funcionamento, que é efetivado pela
A Gerência de Regularização das Instituições de Educação e Ensino é responsável pelo acompanhamento, supervisão e avaliação das condições de funcionamento das instituições de educação e ensino, públicas e privadas, pertencentes ao SISMEN – Sistema Municipal de Ensino, em consonância com suas normas e princípios;

**7.** O conselho já havia estabelecido pauta prevista para próxima reunião, da apresentação do Gerente de Matrículas do Departamento de Planejamento, Estrutura e Informações, Sr. Cassius Guimarães Bugeneyer referente Censo Escolar e o relatório referente reformas e obras da Coordenadoria de Obras e Projetos, pelo Sr. Flavio Caetano Simonato;

**8.** Outra questão sinalizada diz respeito à paridade dos conselhos de controle social e fiscal que permitem o fortalecimento da participação democrática da população na implementação das políticas públicas, entretanto há exceções à regra da paridade dos conselhos;

**9.** Definir o cumprimento das metas do Plano de ação - LOA.

**Conselheiros presentes:** Adriano Mario Guzzoni, Claudia Maria dos Santos Almiro, Edsom João Silvério, Francielly da Silva Costa, Manuela Zakalugne, Tânia Mara da Silva, Rosana Faglioni Carrasco de Almeida, Sergio Miguel Schuartz, Vinicius José Borio.